

A teoría dos cinco segundos: Mito ou realidade?

1. Título do experimento

Escollede un título que reflecta ben o voso obxectivo

Título: _____

2. Pregunta de investigación

Que queremos descubrir?

Pregunta: _____

3. Hipótese

Que pensamos que vai pasar? Que imos comprobar?

Hipótese: _____

4. Deseño do experimento

a) Alimento que imos usar:

- ☐ Pan
- ☐ Froita
- ☐ Galleta
- ☐ Outro: _____

b) Superficie onde caerá o alimento:

- ☐ Chán da aula
- ☐ Terra dunha maceta
- ☐ Mesa
- ☐ Outro: _____

c) Tempos de contacto co chan:

- ☐ 1 segundo
- ☐ 5 segundos
- ☐ 10 segundos
- ☐ 30 segundos
- ☐ Outro/s: _____

d) Número de repeticións por tempo:

e) Como imos medir se hai contaminación?

- ☐ Observación visual (sucidade)
- ☐ Cultivo en placas de Petri
- ☐ Outro método: _____

5. Recollida de datos

Utilizade unha táboa para anotar o que observades. Podedes debuxar ou engadir fotos.

Tempo (s)	Observación 1	Observación 2	Observación 3	Media / Conclusión

6. Análise e conclusións

- Que datos chamaron a atención?

- A vosa hipótese confirmouse ou non?

- Que podedes concluír sobre a teoría dos cinco segundos?

- Que fariades diferente se repetisedes o experimento?

7. Preparación da presentación final

- ☐ Temos os resultados ben explicados.
- ☐ Podemos amosar os datos nun mural ou presentación.
- ☐ Repartimos os roles para explicar cada parte.



“A teoría dos cinco segundos: mito ou realidade?”, do proxecto *cREAgal*, publícase coa Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0